	Л	t			六				五					四			Ξ		-	÷	番問号題	
合 分 打 打 打	 (解	(5)		(1)	(5)	(4)		(5)		4)	(2)	(1	(1)		(3)	(1)	(1)	(1)	(4)	(1)	
	(解答例) 資料1から、家族や同じ地域出身の友人な(解答例) 資料1から、家族や同じ地域出身の友人なに方言を使い、その意味に興味を持ってもらっことで、他の地域の人々に方言を使うことは少ないと分かる。だから地域の特産品や商業施設の名に方言を使い、その意味に興味を持ってもらに方言を使い、その意味に興味を持ってもらっことで、他の地域の人々にもその土地や人うことで、他の地域の人々にもその土地や人	П	I	7-	П	I		ア	I	II	Ι	I	(b)	(a)		_1>	1	垂	は		ゥ	
		自	伝え方を変える	おしえたまいし	ア	息		(2)		相手の領域に大きく踏み込む	違いを認める	(3)		1	いただけるとは	求:木 之長:者、必に	(2) しない	(2)	194	めぐ	(2)	
		分 の 意				息子に学問のす	家のことよりも尚七	ウ				ゥ	異なる立					耕	(2)		ア	正
		自分の意見を相手にわ						(3)					場 —— Ⅱ					(3)	たび	みの	(3)	
		手にわ		(2)		を生か		1		た大き			11		は			収益			エ	
計	同じ地域 一名効果が 一名効果が 一名効果が 一名効果が 一名効果が 一名効果が 一名効果が 一名効果が 一名効果が 一名効果が 一名効果が 一名効果が 一名効果が 一名効果が 一名効果が 一名が 一名が 一名が 一名が 一名が 一名が 一名が 一名が 一名が 一名	かって	1	のち		がせる担	の将来	/		く 踏 み			伝			固 ₂ 其 ₂	ことです	(4)	(3)		/	
	で方言を使うことが多いと 地元の人々が産物を誇り 地元の人々が産物を誇り 地元の人々が産物を誇り が、特産品や施設の名前 にが、特産品や施設の名前 にが、特産品や施設の名前 にが、特産品や施設の名前 がであると思う。	もらい		の 人		才を生かせる場所を与えてや	木			込む			伝えるため			根本。。	9	 登 録	たいよ			
	期待できる。出身の友人な出身の友人ない。	やすい		(3)									の					(5)	(4)			解
	るやも名とう誇のい人。人ら前は。り名とな	V 4		エ		やれなり							最大限の努力					æi.	は			
				(4)		かった					/		努 力 					針 小 棒 大	くらく			
				1														X				
		2	2	各 2	3	4	4	各 3	2	3	3	各 2	各3	2	2	2	各 2	各 2	各 2	4	各 2	
	※ め準 める。 海 は 場 全 天 内 。 細 下	部分点	部分点			部分点	部分点				同趣旨						(2) は 同			同趣旨		
	でも、部 の条件を記 の条件を記 の条件を記 の条件を記	を与え	を与え			を与え	を与え				ならば						趣旨な			ならばて		点 及 び
	部については各学校で定 部については各学校で定 数制限・段落構成 数制限・段落構成 でも、部分点を与えても	を与えてもよい。	を与えてもよい。ならば正解とする。			を与えてもよい。	を与えてもよい。				ならば正解とする。						趣旨ならば正解とする。			ならば正解とする。		注意
	をし 特 をし 成 学 校 採	いする。	いする。			いす。る。	いする。				する。						解とす			する。		750
	て な で 点 を 基																る。 					
100	12		12			2		20						8			8	1	.0	計		



令和二年度 前期選抜 学力検査

围

語

正

解

表