

合 計	八		七			六		五			四	三	二	一		番号 問題	正 解	配点及び注意	
	(4)	(2)	(1)	(3)	(1)	(5)	(4)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(3)	(1)					
	(解答例) ポスター1は、図書館における禁止事項をそのまま列挙したものであるが、ポスター2は、図書館利用者の本来あるべき姿や、読書の目的とその効果などについて前向きな表現で書かれている。 ポスター2の方が、利用者にとっては押しつけられている感じがなく、心に残る言葉によって、図書館でのマナーを共感的に受け止められたことで、利用者のマナーの改善につながったと考えられる。	大鼓のことを忘れない	大鼓の下稽古	いわく	素直に (4) ア (5) エ (6) ア	兄には負けられない (2) ウ	エ	I 大幅な手抜き II 心の奥深くで感じ、言葉にする	イ (2) ニュアンスの差を考慮する (3) 感受性	取り組んだことです (2) ウ (3) いただきました (4) ア	率 (2) 険 (3) 模型 (4) 設備 (5) 油断大敵	くわ (2) いこ (3) こうせつ (4) さんてい	来る年も来る年も (4) イ	エ (2) ウ	(1) エ (2) ウ	計	正 解	計	
4																			各3
	以下の観点を参考に、採点基準の細部については各学校で定める。 ○内容 ○字数制限・段落構成 ○表現・表記 ※全ての条件を満たしていない場合でも、部分点を与えてもよい。		同趣旨ならば正解とする。 部分点を与えてもよい。			(1)は同趣旨ならば正解とする。 部分点を与えてもよい。		(4)IIは同趣旨ならば正解とする。 部分点を与えてもよい。			(1)、(3)は同趣旨ならば正解とする。								
100	12	12	20	20	8	10	8	10	計										